



Vaartweg 104 – 5106 NE Dongen – telefoon: 0162 31542 – info@sintagnes.nl

Kalender maart-april 2020

2 maart	Start school na carnavalsvakantie, Luizencontrole
6 maart	Juf Maaïke jarig
9 april	Paasviering in de middag
10 april	Vrij: Goede Vrijdag
13 april	Vrij: 2e Paasdag
17 april	Koningsspelen Groep 1-4 in de ochtend Groep 5-8 de hele dag
18 april	Juf Angeliën jarig
18 april t/m 5 mei	Meivakantie

Bericht van de directie

Afgelopen weken is er hard gewerkt door de kinderen en de leerkrachten. Het eerste rapport is verschenen, er hebben gesprekken plaatsgevonden en de citotoetsen zijn afgenomen. Des te meer reden om lekker uit te rusten of carnaval te vieren. De optocht op onze school was een groot succes! Na de optocht was er van alles te doen in de groepen en hebben we gefeest in het Karrewiel. Groot en klein hosten samen in de zaal. Helaas is de optocht morgen in Dongen afgelast vanwege het weer. Hopelijk kunnen we maandag van een extra grote en mooie optocht genieten.

Ik wens iedereen een fijne vakantie toe!
Marieke Struik

Controle luizen

Maandagmiddag 2 maart is er luizen controle bij de kinderen. Zorg ervoor dat uw kind makkelijk gecontroleerd kan worden. Dus geen moeilijke kapsels en gel in het haar.

SEL, sociaal emotioneel leren

De afgelopen periode stond op de Agnes in het teken van de Agnes Topper:

'Op basisschool Sint Agnes regelen wij onze zaakjes goed!'

We zijn op een leuke en motiverende manier aan de slag gegaan met twee gedragsverwachtingen:

Ik houd de spullen van mezelf en van een ander netjes, heel en geordend.

In iedere klas en in de hal hingen rode stippen op plekken die wel wat netter en meer geordend mochten worden. Denk hierbij aan de boekenkasten, open kasten in de klas, de kapstokken met luizencapes etc. Het doel was om van deze rode stippen, groene stippen te maken. Met heel de school hebben we er hard aan gewerkt om alle rode stippen groen te maken. Met als resultaat een opgeruimde en geordende school. Omdat dit was gelukt hebben de kinderen daarvoor een heerlijke traktatie gehad.

Ik controleer mijn werk voordat ik het inlever.

Omdat we, vooral in de bovenbouw, merken dat er regelmatig onnodige foutjes gemaakt worden, hebben we de kinderen laten zien dat het controleren van het eigen werk heel erg belangrijk is. We zijn hieraan bezig geweest met de stappen van Meichenbaum:



1. Wat moet ik doen? 2. Hoe ga ik dat doen? 3. Ik ga aan het werk. 4. Ik ben klaar en controleer mijn werk. Ook hier hebben de kinderen hard aan gewerkt. Ze krijgen steeds meer invloed op hun eigen leerproces (eigenaarschap) en beseffen dat wanneer ze hun werk goed controleren, ze hun werk beter maken en hierdoor hun doelen eerder bereiken.

Inschrijven avondvierdaagse

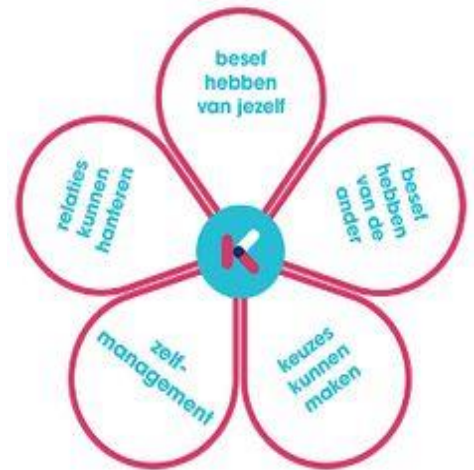
U kunt zich tot 15 mei inschrijven voor de avondvierdaagse.
Dit evenement vindt plaats van 9 t/m 12 juni.

<https://avondvierdaagse.online/inschrijven/dongen>

Kwink, sociaal emotioneel leren

Vanuit KWINK hebben we geleerd over het oplossen van een ruzie en vriendschappen: luisteren naar elkaar en ruimte geven is heel belangrijk. Ook hebben we geleerd dat je keuzes maakt, die goed zijn voor jezelf, maar dat je bij het maken van die keuzes ook moet kijken naar het effect van jouw keuze op een ander. Wat jij met je vrienden een leuke grap vindt, kan voor een ander juist heel pijnlijk zijn.

Op dit moment draait KWINK om rust in jezelf vinden wanneer je gehaast bent, te veel te doen hebt of zenuwachtig bent voor iets wat je moet doen. De kinderen geven elkaar tips waar zelfs wij leerkrachten iets van kunnen leren!



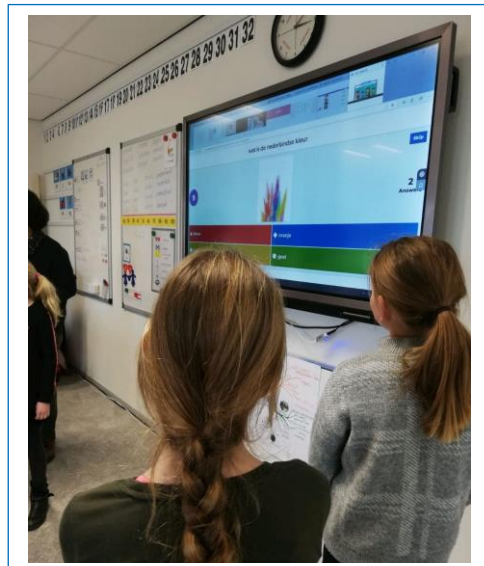
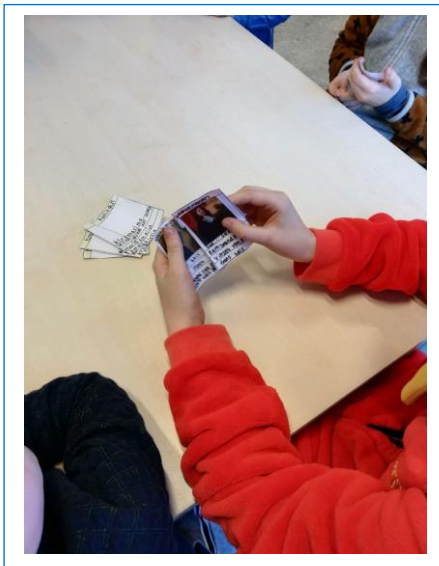
SAMEN Blink

Groep 5/6 heeft afgelopen weken gewerkt aan het thema: ik hou van Holland! Dit thema hoort bij onze nieuwe wereldoriëntatie methode Blink. Zelf ontdekkend leren speelt hierbij een belangrijke rol. De kinderen zijn gestart met 4 informatielessen, waarbij ze het een en ander hebben geleerd over het Wilhelmus, verschillende Hollandse meesters en de Nederlandse Big Five. Met deze nieuwe kennis op zak hebben alle kinderen een echte ik hou van Holland-spelshow gemaakt voor heel de school. Ze hebben een kwartet en informatieve Kahoot gemaakt. Aan alle leeftijden was gedacht.

Maandag 17 februari was het zover: de spelshow. Alle kinderen van de school deden mee. Het was leuk om te zien, dat alle kinderen groot en klein met elkaar samenwerkten.

Groep 7/8 hielpen bijvoorbeeld de kinderen van groep 1/2 met de quiz.

Zo kon iedereen meedoen!

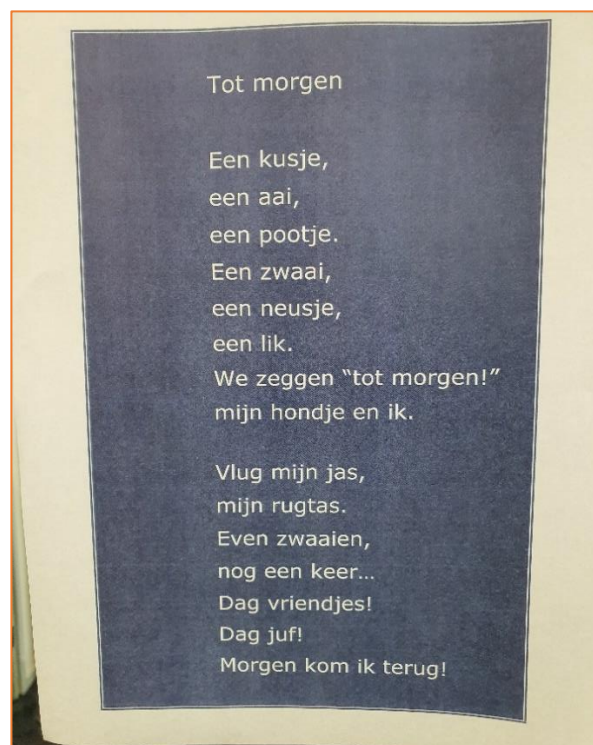


Taal en lezen

Leren lezen en plezier houden in lezen is voor de ontwikkeling van kinderen heel belangrijk en speelt een grote rol bij alle vakken die op de basisschool worden aangeboden. Dit jaar nemen we ons leesonderwijs daarom onder de loep. In oktober zijn we gestart met een inventarisatie waarbij we in kaart hebben gebracht wat we nou precies doen met het leesonderwijs in groep 1 t/m groep 8. Leesonderwijs start niet in groep 3, maar al veel eerder. In groep 1-2 wordt door middel van allerlei activiteiten, spelletjes en werkvormen aandacht besteed aan het ontwikkelen van de zogenaamde leesvoorwaarden. Dit noemen we voorbereidend leesonderwijs. Om in groep 3 een goede start te maken met het aanvankelijk leren lezen is het belangrijk dat de kinderen daarvoor een stevige basis hebben. Vanaf groep 4 spreken we van voortgezet technisch lezen.

Eén van de zaken die we in november hebben opgepakt, is het bevorderen van het leesplezier bij onze leerlingen: een belangrijke voorwaarde om te blijven lezen. Door middel van verschillende activiteiten, werkvormen en het aanbieden van nieuwe boeken hebben we in alle groepen een impuls gegeven waardoor de leerlingen weer enthousiast aan het lezen zijn geslagen.

We hebben besloten om regelmatig schoolbrede projecten of thema's aan te bieden, zoals we dat ook al ieder jaar doen tijdens de Kinderboekenweek. In januari hebben we in groep 3 t/m 8 een poëzieweek gehouden en op die manier de leerlingen in aanraking gebracht met gedichten.



Schoolmaatschappelijk werk

Via deze weg wil ik me graag aan u voorstellen. Mijn naam is Linda Polko en ik ben de schoolmaatschappelijk werker op uw school. Ik ben werkzaam vanuit het Instituut voor Maatschappelijk Werk (IMW Tilburg) binnen de gemeente Dongen.

U kunt bij mij terecht met vragen over de opvoeding of ontwikkeling van uw kind. Maar ook als u zich zorgen maakt over hoe het met uw kind gaat op school en/of thuis.

Hierbij kunt u denken aan:

- U merkt dat uw kind moeilijk gedrag vertoont (bijvoorbeeld veel ruzie maken, schelden, of niet luisteren)
 - Uw kind pest of wordt gepest
- Uw kind voelt zich niet begrepen, voelt zich eenzaam of is erg teruggetrokken
- Uw kind heeft last van (de gevolgen van) een echtscheiding of sterfgeval
- U merkt dat uw kind moeite heeft met de omgang met andere kinderen

Bovendien kunnen er zaken spelen die niet direct het kind aan gaan, maar het kind indirect wel raken.

Denk hierbij aan relatieproblemen, problemen met huisvesting, echtscheiding, financiële vragen/problemen of inzetten van vervolg hulpverlening.

Ik kan samen met u kijken welke hulp het meest passend is. Indien wenselijk, verwijs ik naar de juiste instantie en begeleid ik u daarbij. Hulp van het schoolmaatschappelijk werk is gratis en vertrouwelijk.

Ik neem deel aan het (zorgteam / ondersteuningsteam) op uw school. Meer informatie hierover kunt u vinden in de schoolgids of opvragen bij uw school. U kunt tevens met mij in contact komen via de intern begeleider van uw school. De leerkracht kan uw situatie en/of vraag ook met de intern begeleider bespreken. Indien gewenst krijgt u dan mijn gegevens of neem ik contact met u op.

Met vriendelijke groet,

Linda Polko Schoolmaatschappelijk Werker / generalistisch hulpverlener Telefoon: 06 86840736 E-mail: l.polko@imwtilburg.nl

